



# Beth yw'r Byddin yr Iachawdwriaeth? Gwers 5: Addoli? Beth yw hynny?

## Gwers am oedrannau 7-11 Gwers 5 - Pam mae addoli yn bwysig?

Dyma'r gwers gyntaf mewn gyfres sy'n cyflwyno plant ysgol gynradd i gredoau, hanes a gwaith Byddin yr Iachawdwriaeth trwy adnoddau gyffrous o 'Beth yw'r Byddin yr Iachawdwriaeth?'. I lawr lwytho y pwynt pŵer, cardiau geirfa neu'r croesair ewch i:  
[www.salvationarmy.org.uk/uki/whatisthesalvationarmy](http://www.salvationarmy.org.uk/uki/whatisthesalvationarmy)

Bydd y gwers hyn yn cyflwyno i'r ddisgyblion y fathau gwahanol o addoliad, a pham mae addoli yn bwysig i aelodau'r Byddin yr Iachawdwriaeth. Bydd yn caniatáu'r ddisgyblion i fyfyrio ar y wahanol fathau o addoliad.

### Amcanion Gwers

I ddeall beth mae addoliad a pam mae'n bwysig i aelodau'r Byddin yr Iachawdwriaeth

I fyfyrio ar y fathau gwahanol gall pobl addoli

I ddeall fod cerddoriaeth yn modd hanfodol o addoliad yn Byddin yr Iachawdwriaeth

### Adnoddau:

Pwynt Pŵer Gwers 5

Cardiau addoli

Cardiau Croeso

Diagram Ffrind A3

Labeli Diagram Ffrind

Beth yw'r Byddin yr Iachawdwriaeth?  
Llyfryn A5

[www.youtube.com/watch?v=kMV\\_hO\\_dcso&list=SPE82BFB34DAA0D521&index=24](http://www.youtube.com/watch?v=kMV_hO_dcso&list=SPE82BFB34DAA0D521&index=24)

### Cysylltiadau Cwricwlwm

#### CYMRU

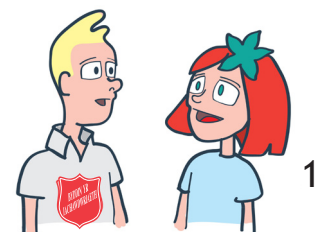
#### Addysg Grefyddol

- Bod yn ymwybodol o deimladau a barn eich hun ac ddatblygu'r gallu i fynegi mewn modd addas a chytbwys.
- I ddeall fod gan bobl eraill teimladau a chredoau sy'n effeithio ar y ffordd mae nhw'n meddwl ac ymddwyn.



Schools and  
Colleges  
Unit

[www.salvationarmy.org.uk/schools](http://www.salvationarmy.org.uk/schools)





# Beth yw'r Byddin yr Iachawdwriaeth?

## Gwers 5: Addoli? Beth yw hynny?

### CYFLWYNIAD:

Dechreuwch y gwers gan roi i bob grŵp set o gardiau lluniau. Rhowch i nhw tri munud i drafod o fewn eu grwpiau beth yw'r linciau gyffredin rhwng y cardiau. Ar ôl y tri munud gofynnwch i'r grŵp am eu meddyliau.

Ewch ati i esbonio fod y cardiau lluniau hyn yn gynrychioli y fathau gwahanol o addoli mae aelodau'r Byddin yr Iachawdwriaeth yn wneud: gweddio, cerddoriaeth, celf, siarad a chanu. Gofynnwch pa fathau o addoliad a oedd yn cyfarwydd neu yn syndod.

Ewch ati i ddarllen yr amcanion gwers, ac esbonio i'r ddisgyblion y byddwn yn edrych yn ôl at rhain yn ystod ac ar ddiwedd y gwers i weld os mae yna cynnydd.

### GWEITHGAREDD GYNTAF:

Dangoswch y brawddeg, Addoliad yw. Rhowch 2 munud i'r ddisgyblion mewn parau i feddwl am ddyfyniad am addoliad a gofynnwch yn ôl am adborth. Esboniwch y faith fod, wrth addoli mae aelodau Byddin yr Iachawdwriaeth yn ddangos i Dduw yn union faint mae nhw'n caru o. Ewch ati i ddarllen tudalen 10 o lyfryn 'Beth yw'r Byddin yr Iachawdwriaeth'.

Dangos esiamplau o'r cardiau croeso. Esboniwch bod rhain yn cael ei ddefnyddio i anfon neges at bobl i ddangos sut mae nhw'n goflau amdanyn nhw. Mae yna fathau gwahanol o gardiau croeso, fel enghraifft: Doniol, syml, odli a cardiau croeso meddylgar. Yn aml mae pobl yn gweld y geiriau tu fewn i'r cardiau yn helpu nhw i fynegi sut mae nhw'n teimlo am y person mae nhw'n anfon y cerdyn at.

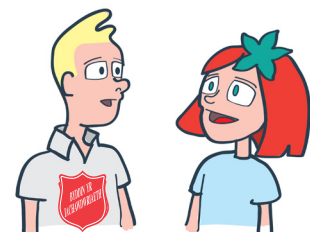
Esboniwch fod addoli yn anfon neges o gariad tuag at Dduw. Trwy ddefnyddion fathau gwahanol o addoliad mae'n helpu pobl i fynegi ei deimladau tuag at Dduw.

Rhowch i'r grwpiau 5 munud i drefnu y cardiau addoli trwy ddefnyddio y diagram ffrind a labeli meini prawf. Bydd y ddisgyblion yn ddewis labeli ei hunain ac yn trefnu yn y diagram. Defnyddiwch (1) diagram cylch am ddisgyblion ifanc a (2) cylchoedd am ddisgyblion hyn neu â allu uwch.

Ar ôl y 5 munud gofynnwch pob grŵp am adborth ac sut mae nhw wedi trefnu y cardiau. Yn olaf, gofynnwch os mae nhw wedi ddarganfod modd o addoliad sy'n diddorol i nhw.

### ADOLYGU CYNNYDD:

Datganwch tra bod i chi ddarllen yr amcanion gwers, ddylai'r ddisgyblion ddangos eu cynnydd trwy ddefnyddio eu bysau bawd. Bu'r ddisgyblion yn dangos eu bysau bawd i lawr os nad yw nhw wedi cyrraedd yr amcanion, yn y canol os mae nhw'n ansicr ac i fyny os mae nhw wedi cyrraedd yr amcan. Wrth i'r ddisgyblion wneud hyn, gofynnwch i ambell ddisgybl pam mae bysau bawd nhw yn y safle hynny.





# Beth yw'r Byddin yr Iachawdwriaeth? Gwers 5: Addoli? Beth yw hynny?

## YR AIL GWEITHGAREDD:

Dywedwch fod yn dyddiau cynnar Byddin yr Iachawdwriaeth, yr oedd bandiau yn rhan o addoliad. Rhwch 2 munud i ddisgyblion trafod gyda'i partner, pam byddai bandiau pres yn effeithiol. Rhesymau positif byddai: mae nhw'n aflafar, yn ddenu sylw, ac yn chwarae cerddoriaeth byddai pobl yn adnabod. Nawr ddarllenwch tudalen 11 o'r llyfryn 'Beth yw'r Byddin yr Iachawdwriaeth?'

Mae cerddoriaeth dal yn rhan hanfodol mewn addoliad ac mae nifer o genre o gerddoriaeth i weld. Esboniwch cyn i'r dosbarth archwilio hyn, byddwch yn weld fideo o'r gwahanol mathau o gerddoriaeth mae'r Byddin yr Iachawdwriaeth yn ddefnyddio, a byddwch yn sefydlu arsylwadau o amgylch 4 cwestiwn. Dangoswch y cwestiynau; Beth sydd gan bob fath o gerddoriaeth mewn cyffredin? Beth sy'n gwahanol am y fathau gwahanol o gerddoriaeth? Pa fath o gerddoriaeth wyt ti'n mwynhau? Sut mae cerddoriaeth yn wneud i chi teimlo?

Gwylwch y clip fideo am oleuaf 1 munud.

[www.youtube.com/watch?v=kMV\\_hO\\_dcso&list=SPE82BFB34DAA0D521&index=24](http://www.youtube.com/watch?v=kMV_hO_dcso&list=SPE82BFB34DAA0D521&index=24)

Gofynnwch y ddisgyblion am adborth unigol trwy ddefnyddio strwythur y 4 cwestiwn. Yn olaf, rhoi i'r ddisgyblion 2 munud i drafod gyda partner pam mae nhw'n meddwl fod cerddoriaeth yn hanfodol mewn addoliad i'r Byddin yr Iachawdwriaeth ac yna adborthi nol i'r dosbarth.

## CYFARFOD LLAWN:

Unwaith eto ddylai ddisgyblion ddangos eu bysau bawd i fyny os mae nhw wedi cyrraedd yr amcanion, yn y canol os mae nhw'n ansicr ac i lawr os nad yw nhw wedi cyrraedd yr amcan. Eto, gofynnwch ddisgyblion pam mae nhw'n ddal eu bysau bawd yn y safle hynny.

